



Temps forts 6ème
Ploërmel

Informations et consignes de visite de l'Espace Jean-Marie de la Mennais

Le nouvel Espace musée, Jean-Marie de la Mennais est maintenant ouvert. Nous allons avoir la chance de le découvrir avec nos jeunes. Cet espace est riche d'informations sur la vie du Père de la Mennais, mais aussi d'objets lui ayant appartenu. **Le lieu est très beau et doit le rester.** C'est une condition pour que nous puissions en faire profiter un maximum d'élèves du Réseau, le plus longtemps possible. Nous nous devons, en tant qu'éducateurs, d'être particulièrement vigilants lors de nos visites. Mais faisons aussi confiance à nos jeunes, ils savent apprécier ce qui est beau et ne seront pas déçus. Pour aider à conserver cet Espace, nous nous permettons donc de mettre l'accent sur des points qui nous semblent importants :

Un livret a été conçu à partir de la visite faite à l'UEP par une petite équipe d'APS en juin dernier. Ce livret peut être utilisé tel que ou modifié. Il est complété par le questionnaire de l'Horloge en dernière page.

Avant d'entrer dans l'Espace, les jeunes laissent leur matériel (sacs, crayons...) à l'extérieur. Il a été prévu pour les visites, ***un jeu de tablettes sur lesquelles sont fixés des crayons de bois.*** Ceci afin de donner du confort aux jeunes pour écrire, sans qu'ils n'aient besoin d'utiliser crayons billes ou autres, qui pourraient être source d'incident.

Il est aussi important de rappeler avant d'entrer que l'on ne touche aucun objet ou tableau, que l'on fait très attention dans ses déplacements et que le crayon de bois ne sert que sur le livret, lui-même posé sur la tablette (les jeunes sont souvent tentés de poser leur feuille à la verticale sur le mur pour écrire ! merci d'être attentif).

Le questionnaire a été conçu pour guider la visite, la rendre ludique, susciter l'intérêt des jeunes et garder une trace. Un plan figure sur la première page. Nous avons imaginé des visites avec **une classe au maximum (pas plus de 30 pers.) dans la totalité de l'Espace** accompagnée de 2 adultes minimum, 3 seraient une sécurité.

L'Espace est lui-même divisé en 3 parties que nous avons nommées A, B et C sur le livret. A l'entrée du musée, il faut diviser le groupe en 3 afin de répartir les élèves dans tout l'Espace. On dirige le 1^{er} groupe à l'Espace C, le 2^{ème} à l'Espace B et le dernier à l'Espace A. Sur une base de 30 minutes de visite complète, on fait une rotation des groupes toutes les 10 minutes. Cette rotation peut s'effectuer par le couloir extérieur pour le groupe qui va de C en A.

Le livret ne sera pas complété dans l'ordre mais une reprise est possible ensuite à partir de celui-ci, pour revoir les choses de manière chronologique avec les jeunes.

Informations sur la visite de l'horloge

Vous trouverez à la fin du livret le questionnaire sur l'horloge.

Une vidéo a été installée, elle dure 6mn. Il nous semble qu'au-delà de 10-15 élèves, il est difficile d'entendre le commentaire. A vous de voir sur place...