

Kinensoa, enfant d'Ogaro



Kinensoa habite le village de Batebangbang ;

Au petit déjeuner, il mange de la , reste de la veille.

Il parcourt km pour se rendre à

l'école de Bobengou où est en CM1.



Après avoir sonné la cloche on chante

pendant le lever aux couleurs.

À l'école, l'enseignement est en

alors qu'en famille on parle le



À la récréation, les enfants

ou se reposent. À 10h, il fait déjà degrés !

Le cours d'histoire de frère Augustin porte sur



..... et le commerce triangulaire.

La famille de Kinensoa habite dans une



Kinensoa, enfant d'Ogaro



Kinensoa habite le village de Batebangbang ;

Au petit déjeuner, il mange de la , reste de la veille.

Il parcourt km pour se rendre à

l'école de Bobengou où est en CM1.



Après avoir sonné la cloche on chante

pendant le lever aux couleurs.

À l'école, l'enseignement est en

alors qu'en famille on parle le



À la récréation, les enfants

ou se reposent. À 10h, il fait déjà degrés !

Le cours d'histoire de frère Augustin porte sur



..... et le commerce triangulaire.

La famille de Kinensoa habite dans une





Kinensoa, enfant d'Ogaro

Kinensoa habite le village de Batebangbang :

*Au petit déjeuner, il mange de la **pâte**, reste de la veille.*

*Il parcourt **2,5** km pour se rendre à l'école de*

Bobengou où est en CM1.



*Après avoir sonné la cloche on chante **l'hymne national** pendant le lever
aux couleurs.*

*À l'école, l'enseignement est en **français**,*



*alors qu'en famille on parle le **gourma**.*



*À la récréation, les enfants **révisent leurs
leçons, dansent (filles), jouent à des jeux de
lancer de noix de cajou (garçons)***

*ou se reposent. À 10h, il fait déjà **30** degrés !*

Le cours d'histoire de frère Augustin porte sur



***l'esclavage** et le commerce triangulaire.*



*La famille de Kinensoa habite dans une **soukala**.*

Aide à l'animation :

- *Passer d'abord l'intro école qui situe le projet (3 min 30) ;*
- *Passer ensuite le film Kinensoa choisi en fonction du temps disponible (26, 20, 16 ou 12 min)*
- *Prendre un temps d'échange :*
 - *Ce qui a étonné, pose question...*
 - *On peut faire souligner par les élèves les difficultés de Kinensoa : vie modeste, distance à parcourir, classe bondée, difficulté de la langue (le français est langue véhiculaire et officielle)...*
 - *Mais ces enfants ont le sourire, sont motivés pour réussir, conscient de la chance d'être scolarisé (en 2002, c'est seulement un enfant sur dix, et très peu de filles, les parents préférant les garder pour les travaux champêtres et ménagers)*

Corrigé